GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Enero 15 de 2020
Denominación del Programa de Formación	GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	122107 v.1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	GESTION DE PROYECTOS DE DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL EN LA CIUDAD DE SANTIAGO DE CALI
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Valle / Centro de la Construccion**
	Valle / Centro de la Construccion

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
FORMULACION DEL PROBLEMA Y GENERACION DE LA IDEA DE PROYECTO.	REALIZAR VIGILANCIA TECNOLOGICA Y EL ESTADO DEL ARTE CON BASE EN LA METODOLOGIA DEL MARCO LOGICO	Proyectar el mercado de acuerdo con el tipo de producto o servicio y características de los consumidores y usuarios	Formular los estudios preeliminares y de prefactibilidad de acuerdo con el producto y/o servicio	1.Generar Ideas para la realización de nuevas propuestas de proyectos con base en los procesos de vigilancia tecnológica del entorno interno y externo.	171	33	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador		Utiliza los métodos para la identificación de ideas de proyecto según necesidades, problemas u oportunidades. Elabora los estudios preliminares de acuerdo con la idea de negocio concebida.	DE CONOCIMIENTO Cuestionario DESEMPEÑO Exposición sobre el análisis de temas asignados y participación en foros. DE PRODUCTO Documento sobre el	
				2. Determinar ventajas y desventajas de la idea de negocio en los diferentes entornos que tiene un proyecto de inversión, necesario para realizar un estudio	171	33	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet,					
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS, ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN	Identificar las caracteristicas emprendedoras de acuerdo con los perfiles nacionales e internacionales.	16	4	Discusión en equipos, exposición Discusion guiada , Promoción de ideas, Aprendizaje basado	Espacio fisico con: televisor y / o video beam, mesas	Computadores portatiles y video		1. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. 2. Argumenta y acoge objetivamente los	DE CONOCIMIENTO:Rubrica para medir la apropiación de conocimientos administrativas - DE DESEMPEÑO: Lista de chequeo para observar caracteristicas	

		NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **EMPRENDIMIENTO**	FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL	Generar una idea de negocio de acuerdo con el programa de formación.	19	5	de ideas, Aprendizaje basado en problemas Mantel de ideas, Estudio de casos, Simulación	beam, mesas, sillas, tablero, computadores.	portátiles y Video beam		criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. 3. Propone alternativas	actitudinales del aprendiz enfocadas con el proposito emprendedor.	
				Formular el plan de negocio con base en la normatividad vigente.	35	9						DE PRODUCTO: Rubrica para verificar la presentación, contenido, enfoque y aplicación al plan de negocio.	
MARCO LEGAL DEL PROYECTO	**ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES PARA LA FORMULACIÓN DEL PROYECTO DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES ESTABLECIDAS, PROCESOS METODOLÓGICOS Y LA LEGISLACION Y NORMATIVIDAD VIGENTE.**	Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social. **TICS1**	**Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y comunicación disponibles. TICS1**	Identificar los elementos del sistema informatico de acuerdo con sus caracteristicas y funciones.	11	3	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador		*Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje. *Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia, y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. *Establece relaciones interpersonales de acuerdo con los criterios del trabajo en equipo.	**DE PRODUCTO:** Ideogramas sobre sistemas informáticos haciendo uso del software educativo.	
				Aplicar modelos especificos para buscar, gestionar, presentar y comunicar la información de acuerdo con los requerimientos de las actividades desarrolladas en el proyecto formativo.	12	3	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador			**DE DESEMPEÑO:** Lista de chequeo para la Realización de modelos de investigacion conforme a los requerimientos de búsqueda, presentación y comunicación de la información.	
				Implementar herramientas computacionales para la presentación y sustentación de informes en el desarrollo del proyecto formativo.	12	3	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador			**DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO:** Rúbrica sobre la Utilización de herramientas computacionales para el desarrollo de las	
		GARANTIZAR EL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD Y LEGISLACIÓN VIGENTE RELACIONADA CON LOS SISTEMAS DE GESTIÓN, SEGÚN LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN	**Identificar la legislación y normatividad vigente, de acuerdo con la naturaleza y lineamientos de la organización.**	Reconocer la normatividad vigente a nivel instituido e instituyente del proyecto productivo en una organización.	80	20	Cine/Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama, Sopa de Letras	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam Marcadores borrables y permanentes, Papel y Borrador		Reconoce las diferentes instituciones ante las cuales se debe legalizar la empresa a nivel local y nacional según la Actividad a desarrollar por la organización. Identifica el proceso y los requerimientos de legalización y de funcionamiento de la organización. Implementa la normatividad vigente	DE CONOCIMIENTO Cuestionarios sobre conceptos básicos DE DESEMPEÑO Exposición sobre el Análisis del Sector Exposición sobre temas asiginados y participación en foros Exposiciones sobre los temas propuestos	
			Establecer los requisitos de la legislación y normatividad vigentes, aplicables a la naturaleza del proyecto.		80	20							
	ELABORAR EL ESTUDIO	ESTRUCTURAR CARGOS Y	Planear la estructura organizacional requerida para el desarrollo del proyecto. Elaborar los perfiles del recurso humano previamente planeado, para el funcionamiento de la organización.	1. Elaborar organigrama del proyecto productvio con base en criterios y especificaciónes de la organización.	176	44	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador	Carlos Ortega Jean Farid Valverde Piedrahita	1. Aplica las funciones administrativas de planeación, y organización, tendiente a la descripción de funciones en la organización y la elaboración de	Cuestionario sobre conceptos básicos necesarios para establecer las funciones administrativas. Lista de verificación de producto aplicado a caso de definición de competencias según roles	
			Organizar niveles ocupacionales determinando autoridad y responsabilidad en la organización.	1. Elaborar organigrama del proyecto productvio con base en criterios y especificaciónes de la organización.	88	22	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador	Carlos Ortega Jean Farid Valverde Piedrahita	3. Determina la planta de personal de acuerdo con las necesidades del proyecto. 4. Elabora el diagrama de la estructura organizacional, teniendo en cuenta los conceptos de autoridad y	Cuestionario sobre conceptos básicos necesarios para determinar la planta de personal. Lista de verificación: Organigrama elaborado según los lineamientos	

	ADMINISTRATIVO CON BASE EN LA NORMATIVIDAD VIGENTE	COMPETENCIAS SEGÚN DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	Establecer los rangos salariales, del personal requerido en el desarrollo del proyecto.	2. Definir cargos, funciones y niveles salariales de la organización dentro del proyecto productivo.	88	22	Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama,	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam, Marcadores borrables y permanentes, Papeleria y Borrador	Carlos Ortega Jean Farid Valverde Piedrahita	5. Aplica conceptos de autoridad y responsabilidad relacionándolos con los cargos, niveles ocupacionales y roles de trabajo de la organización. 6. Determina las escalas salariales de acuerdo con los cargos o el promedio sectorial. 7. Establice los perfilespara la integracion del talento humano de acuerdo con las politicas organizacionales	Cuestionario sobre conceptso básicos relacionados con las escalas salariales. Lista de verificación de producto aplicado a caso de estructuración de una escala salarial	
	ELABORAR EL ESTUDIO DE MERCADO CON BASE EN LA INVESTIGACIÓN DE MERCADO	PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS	Identificar el potencial de mercado y capacidad de ventas de la empresa según política empresarial.	Realizar análisis del mercado del proyecto productivo según los objetivos de la organización y la caracterización de la población objeto.	117	30	Cine/Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama, Sopa de Letras	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam Marcadores borrables y permanentes, Papel y Borrador	Carlos Ortega Jean Farid Valverde	Desarrolla el estudio de prefactibilidad del mercado según el proyecto. Analiza, cuantifica y proyecta las variables de la oferta y demanda de acuerdo con el producto. Identifica la participación de la empresa en el mercado según el producto. Determina el tipo de mercado del producto según la clasificación seleccionada. Elabora la investigación de mercados según el objetivo del proyecto. Proyecta el mercado de acuerdo a los métodos seleccionados. Elabora el plan de mercadeo según el producto. Segmenta el mercado de acuerdo con características demográficas	DE DESEMPEÑO Exposición sobre el Análisis del Sector Exposición sobre temas asiginados y participación en foros Exposiciones sobre los temas propuestos Lista de verificaión Rubrica	
			Identificar segmentos de mercado de acuerdo con tipos de producto y población establecidos en el plan de segmentación.		117	30							
			Elaborar los pronósticos de la oferta y la demanda del mercado de bienes y servicios según los objetivos de la organización.	Elaborar proyección de ventas de bienes o servicios con base en el análisis de mercado.	117	30							
			Interpretar los pronósticos de la oferta y la demanda del mercado de bienes y servicios según los objetivos de la organización, para tenerlos en cuenta en la elaboración de los presupuestos.		117	30							
ESTRUCTURACION DEL PROYECTO	ELABORAR EL ESTUDIO TÉCNICO CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ESTUDIO DE MERCADO	PLANIFICAR PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON PRONÓSTICOS Y COSTOS.	Determinar las necesidades del proceso productivo de acuerdo con el tipo de producto o servicio y el sistema de producción.	Definir la capacidad instalada de producción y la localización óptima del proyecto.	70	14	Cine/Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama, Sopa de Letras	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam Marcadores borrables y permanentes, Papel y Borrador	Carlos Ortega Jean Farid Valverde	Identifica el proceso y el sistema de producción según el tipo de bien o servicio. Establece las necesidades de maquinaria, equipos, mano de obra y herramientas. Requeridas de acuerdo con volumenes para la produccion del bien o servicio. Utiliza modelos de pronosticos de acuerdo a la demanda estimada. Identifica el proceso y el sistema de produccion segun el tipo de bien o servicios. Realiza diagramas de flujo de proceso teneiendo en cuenta las caracteristicas del bien o servicio y el sistema de	DE CONOCIMIENTO Cuestionarios sobre conceptos básicos	
			Definir de manera estrategica el tamaño y la localización de la unidad productiva		70	14							
			Establecer el proceso y la estrategia de producción, con base en las especificaciones técnicas del producto o servicio.	Definir estratégias y presupuestos de producción con base en las especificaciones técnicas del proyecto productivo.	70	14							
			Planear la produccion teniendo en cuenta los costos y los recursos disponibles		70	14							
		PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O	Analizar la relación entre las políticas de producción y las proyecciones de la oferta y la										

		DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS	producción y las proyecciones de la oferta y la demanda del mercado potencial y real, de acuerdo con el plan estratégico de la organización		117	31					produccion. Utiliza herramientas infomaticas en el caluclo de los costos de materia prima, mano de obra y costos	
		COMPRENDER TEXTOS EN INGLES EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA. **INGLES 1**	ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB,ETC REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA	Describirse Fisicamente y en personalidad en inglés de manera oral y escrita asi como asuntos, acciones, experiencias, planes relacionados con temas de su interés Personal y	132	48	Juegos de palabras, historietas, comics, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, dialogos y sociodramas.	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35 aprendices,	Pliegos de papel bond, marcadores , resma de papel bond, pliegos cartulinas		1. Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. 2. Pronuncia adecuadamente el	DE CONOCIMIENTO Cuestionario con los conceptos, vocabulario y estructuras basicas del inglés
		PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL. **INGLES 2**	REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O CONCEPTOS LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	Desarrollar parrafos y dialogos en inglés con vocabulario técnico a nivel oral y escrito , empleando correctamente los tiempos verbales en todas sus formas	132	48	juegos de palabras, historietas, comics, Casos de estudio, juego de roles, cuadros comparativos, debates, foros, exposiciones, mapas conceptuales y sociodramas	Ambiente de aprendizaje con capacidad para 35 aprendices, videobeam, pizarra digital o televisor	Pliegos de papel bond, marcadores , resma de papel bond, pliegos cartulinas		- Saluda en inglés utilizando expresiones de cortesía de acuerdo con el momento del día - Dramatiza en inglés una historia breve utilizando verbos regulares e irregulares - Ubica al interlocutor en	Desarrollar parrafos y diálogos en inglés con vocabulario técnico a nivel oral y escrito, empleando correctamente los tiempos verbales en todas sus formas (Entrevista a un instructor de inglés entregada mediante audio
		Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la	Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías de la información y comunicación	Aplicar modelos específicos para implementar herramientas	35	9	Video Foro, Busqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de	Ambientes de Aprendizaje con	Computador Portatil y Video Beam, Marcadores		Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando	DE PRODUCTO: Ideogramas sobre sistemas informáticos haciendo uso
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **COMUNICACIÓN**	DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Producir textos escritos Realizar lecturas críticas a partir de diferentes tipos de textos. Expresar de forma oraly escrita ideas,conceptos y argumentos de acuerdo con las reglas de comunicación asertiva.	34 34 20	7 7 4	Relatoria, ensayos, sintesis, informes Debate dirigido, foro, estudio de casos.role-playi, discusiòn guiada	Ambientes de Formación	Equipo de computo, video beam, tablero Marcadores, papeleria, tinta de marcadores,borradores de tableros, resma de papel, papel bond		Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional. Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas. Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad. Establece acuerdos mediante el uso de	DESEMPEÑO DE PRODUCTO: Diario académico o Informe Esquema Ensayo CONOCIMIENTO Argumentación, criterios de solución. Coherencia y cohesión Esquemas de textuales. Concepto de trabajo en equipo Trabajo Colaborativo
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS	INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES ELEVANDO LOS GENERAR PROCESOS AUTONOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS	Identificar los conceptos propios de la ética profesional relacionados con el trabajo Analizar la importancia de principios y valores humanos como reguladores del establecieno la visión, misión,	35	9	Dialogos simultáneos - aprendizaje colaborativo - cine foro - juego de roles - exposición oral - estudio de casos- ensayo escrito-	Ambientes de aprendizaje: San Pablo - Centro de la Construcción	Video beam - televisor - Equipos de computo. Resma de papel block Tamaño carta,		Establece relaciones interpersonales dentro de Aborda procesos de trabajo colaborativo.. Vivencia su proyecto de	DE DESEMPEÑO: Rúbrica sobre el desarrollo de los ejercicios relacionados con la actividad de aprendizaje DE PRODUCTO: lista de
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **SALUD OCUPACIONAL**	GENERAR HABITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNOSTICO DE SU CONDICION FISICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL	COGNITIVO: Identificar la problemática en SST de acuerdo a la normas legales basicas en Seguridad y salud en el trabajo. PROCEDIMENTAL: Evaluar los riesgos Laborales de un proyecto, obra o actividad de un campo profesional especifico.	16 19	4 5	Mesa redonda, Debate dirigido, Estudio de Casos, Taller, Exposición Grupales	Ambiente de aprendizaje para 35 personas.	Marcadores, Articulos, Revistas, Tijeras, Pegamento, Cartulinas		Realiza actividades de aprendizaje en donde identifique las normas legales y los diferentes factores de riesgos laborales	DE CONOCIMIENTO: Cuestionario sobre Identificación de la información requerida para el cumplimiento del Sistema de Gestión de DE DESEMPEÑO Rúbrica sobre el proceso de evaluación del riesgo laboral de un proyecto demostrando compromiso y responsabilidad frente a
		PROYECTAR EL MERCADO DE ACUERDO CON EL TIPO DE PRODUCTO O SERVICIO Y CARACTERÍSTICAS DE LOS CONSUMIDORES Y USUARIOS	Determinar los precios de los productos y servicios, según tipos de mercados y de productos, mediante la aplicación de métodos de fijación precios.	Determinar precio de venta de bienes y servicios con base en la estructura de costos.	117	30					Determina el punto de equilibrio para cada periodo operativo, de acuerdo a las proyecciones de costos e ingreso. Elabora los estados financieros, según las	DE PRODUCTO Documento sobre el estudio legal

EVALUACIÓN	VALIDAR LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIOS PREVIOS A PARTIR DEL DESARROLLO DEL ESTUDIO FINANCIERO.	PROYECTAR LAS NECESIDADES Y REQUERIMIENTOS SEGÚN EL PROCESO O UNIDADES DE NEGOCIO.	Planear los presupuestos a partir de la valoración de necesidades requeridas por las diferentes unidades, áreas o procesos del negocio, teniendo en cuenta los acuerdos y negociaciones pactada con los clientes, las técnicas contables y las normas legales vigentes.	Elaborar presupuesto en las áreas de especificidad a partir de estudios previos del proyecto productivo.	117	30	Cine/Video Foro, Búsqueda y Análisis de Información, Exposición, Solución de Problemas, Estudios de Caso, Crucigrama, Sopa de Letras	Ambientes de Aprendizaje con Computadores e Internet, cumpliendo con las normas de Seguridad y Salud Ocupacional	Computador Portátil y Video Beam Marcadores borrables y permanentes, Papel y Borrador	Carlos Ortega Jean Farid Valverde	finalcieros, segun las proyecciones establecidas para el proyecto. Calcula los flujos netos de inversión y operación, de acuerdo a los ingresos y egresos. Establece la tasa mínima atractiva de retorno o de oportunidad, de acuerdo a los indicadores económicos. Mide el redimiendo de los dineros invertidos en el proyecto por los diferentes métodos de evaluación financiera (VPN,TIR)	Docuemneto sobre mercado segmentación de mercado, análisis de la competecia investigación de mercado y estrategias de mercado Plantilla financieras diligenciadas en excel e informe final sobre la viabilidad finaciera Documento sobre producción Lista de verificación Rubrica
			Elaborar los diferentes tipos de presupuestos de acuerdo con la definicion del plan de necesidades de las áreas o unidades de negocio y de las proyecciones de ingresos y egresos en los periodos establecidos		117	29						
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y	ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL	Identificar la problemática ambiental global, nacional y regional según las politicas y normatividad vigente.	11	3	Exposición talleres, Juego de decisiones, Mantel de Áreas Talleres, mapa conceptual, salida tecnica dirigida, video ambiental	Ambiente de aprendizaje para 35 personas	Equipos de computo, internet, videos sobre los temas, video beam, LCD, tablero Marcadores,		Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus	DE DESEMPEÑO: Taller donde se construya redes de conocimiento
				Evaluar los aspectos e impactos ambientales de un proyecto, obra o actividad del campo laboral	24	6					Contribuir en el cuidado y Disponer los residuos teniendo en cuenta las ordenado el lugar donde	DE DESEMPEÑO: Rúbrica para valorar Infografia sobre la Lista de chequeo sobre la
		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL. **CULTURA FISICA**	APLICAR TECNICAS DE CULTURA FISICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL AREA OCUPACIONAL.	Elaborar el diagnóstico de la condición física inicial y de sus conocimientos previos con	16	4	Phillig 66, plenarias, debates, juego de roles, actividades practicas, mantel de ideas.	Canchas deportivas sena de salomia; cancha de futbol, cancha multiple, pista atletica. iluminación	Balones de futbol, balones de baloncesto, balones de voleibol, aros plasticos, conos plasticos, lazos Pliegos de papel bond, marcadores borrables, hojas de papel bond		Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la	DE CONOCIMIENTOCuestionario sobre el impacto de la
				Adoptar los procedimientos técnicos para la mejora de las cualidades físicas de acuerdo con	27	7					Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos	DE PRODUCTO Y DESEMPEÑO.Rúbrica para valorar la aplicación de
			DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	Identificar las características de prácticas saludables (nutrición, ergonomía y actividad física) en su diario vivir	27	7					Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral	DE PRODUCTOLista de chequeo en donde se valore la Construcción de su plan de actividad física

TOTAL HORAS DIRECTAS	TOTAL TRABAJO AUTONOMO
2737	685

GRAN TOTAL	3422

TOTAL HORAS TECNICAS	TOTAL TRABAJO AUTONOMO
2071	489

CONTROL DIRECTAS CONTROL AUTONOMO
-1 1

HORAS SEGÚN DISEÑO CURRICULAR

LECTIVA:	2925
PRODUCTIVA:	864
TOTAL HORAS	3789
CONTROL HORAS	0

MENOS:	
INGLES	360
PROMOVER	5

	365

GRAN TOTAL	2560

TOTAL HORAS TRANSVERSALES	TOTAL TRABAJO AUTONOMO
667	195

GRAN TOTAL	862

VALOR CONTROL TOTAL	3422	0